

Implică-te în educația ta!

Descriere kit de proiect

- Să pregătească elevii pentru rolurile lor de viitori cetățeni
- Să ofere elevilor oportunitatea de a învăța într-un mediu democratic
- Să promoveze participarea activă și responsabilitatea în mediul școlar
- Să îmbunătățească abilitățile de comunicare, de colaborare, de luare a deciziilor și de rezolvare a problemelor ale elevilor.

Obiective pedagogice

Școlile sunt microclimate ale comunității în care se află. Acestea reprezintă mediul perfect în care elevii nu doar învață despre valorile civice și democratice, ci și experimentează democrația sub toate aspectele vieții școlare, cultivând modul în care elevii devin cetățeni. Într-o școală democratică, elevii și profesorii ar trebui să participe în mod egal la modelarea vieții școlare, exercitându-și astfel, dreptul de a avea un cuvânt de spus despre problemele care îi afectează. Activitățile din acest kit urmăresc să sprijine elevii în promovarea valorilor democratice în comunitățile lor școlare, asigurându-se totodată că elevii își înțeleg drepturile și responsabilitățile și că au strategii pentru a asigura un mediu școlar favorabil și echitabil pentru toți.

Nivel de dificultate

Ușor

Competențe-cheie

Alfabetizare, Civice, Personale, sociale și de învățare, Sensibilizare și expresie culturală

Teme

Artă, Cetățenie, Cross-curricular, Etică, Studii sociale/Sociologie, Științe politice

Nivel

10-15

Prezentarea partenerilor

Visez la o școală...

Elevii se prezintă în TwinSpace, incluzând în descrierile lor informații despre disciplinele școlare preferate și despre ceea ce le place cel mai mult la școala lor. Toți elevii ar trebui să-și încheie prezentarea cu o propoziție care începe cu: „Visez la o școală...”.

Viața școlii în trecut

- Elevii realizează interviuri scurte cu părinții, bunicii sau cu alte rude și adună informații despre cum erau școlile în trecut. Cum arătau clădirile sau clasele școlilor? Ce discipline au studiat? Cum erau profesorii? Erau severi sau prietenoși? Ulterior, aceștia vor crea filme scurte (de maximum 2 minute), pe care le vor încărca în spațiul de lucru al proiectului.
- După ce vor viziona toate filmulețele postate, elevii vor folosi forumul din TwinSpace pentru a discuta despre asemănările și deosebirile dintre școlile din țările partenere, precum și despre cele dintre școlile din trecut și cele din prezent. Ce s-a schimbat? Ce a rămas la fel?

Viața școlii în prezent

Elevii realizează un poster cu fotografii și informații despre școala lor, pe care îl prezintă partenerilor de proiect.

Exemplu de instrument: [Canva](#)

Orientarea

Aducând schimbarea

Elevii răspund la întrebarea: Dacă ai putea schimba ceva la școala ta, ce anume ai schimba și de ce? Apoi vor vota cele mai importante schimbări, care consideră că ar trebui făcute la nivelul școlii lor.

Exemplu de instrument: [Dotstorming](#)

Democrația începe la școală!

- Elevii se gândesc la cuvântul „democrație” și spun primul lucru care le vine în minte când se gândesc la acest cuvânt.

Exemplu de instrument: [Answergarden](#)

- Elevii realizează în colaborare o hartă cognitivă cu principalele caracteristici ale unei școli democratice. Ei pot adăuga imagini, filme sau link-uri relevante, care să le susțină ideile.

Exemplu de instrument: [Mindmap](#)

- Elevii utilizează forumul din TwinSpace pentru a face o listă cu principalele caracteristici ale profesorului ideal, rezultatele fiind prezentate sub forma unui nor de cuvinte.

Exemplu de instrument: [Abcya](#)

Comunicare

Colaborare

COMUNICARENoi facem regulile

- Elevii lucrează în grupuri naționale pentru a propune un set de reguli pentru clasa lor. Ei trebuie să aibă în vedere că trebuie să creeze un mediu de învățare sigur și respectuos pentru toți. Vor realiza apoi un poster cu regulile stabilite, pe care îl vor publica în spațiul de lucru al proiectului și îl vor afișa în clasă.
- La sfârșitul fiecărei luni, școlile partenere vor organiza o sesiune live în TwinSpace, în timpul căreia vor discuta despre progresul realizat la nivelul fiecărei clase. Vor vorbi despre lucrurile care au funcționat la nivelul clasei și despre îmbunătățirile pe care le pot face. Elevii vor oferi feedback și recomandări partenerilor de proiect.

Exemplu de instrument: [Piktochart](#)

Alegerea Consiliului școlii

- Elevii vor demara acțiuni în vederea înființării unui consiliu școlar, în cadrul căruia, toți membrii comunității școlare, indiferent de vârsta sau de statutul lor, să se poată implica în procesul de luare a deciziilor la nivelul școlii.
- Odată ce obțin sprijinul profesorilor și aprobarea autorităților școlii, elevii în cadrul grupurilor naționale vor crea pliante prin care vor informa și vor convinge întreaga comunitate școlară despre importanța consiliului școlii și îi vor invita să participe la întâlnirea planificată. Elevii vor decide împreună data și timpul potrivit pentru prima întâlnire a consiliului școlii. În cadrul întâlnirii vor fi discutate „regulile școlii”. Toate aceste informații vor fi incluse în pliantul promoțional și în poster.
- După încheierea întâlnirii consiliului școlii, elevii vor reflecta asupra acestei experiențe și vor face schimb de informații cu partenerii de proiect. Pot realiza un album cu fotografiile și reflecții ale întâlnirii.

Exemple de instrumente: [Ideaboardz](#) , [Canva Flyers](#) , [Canva Scrapbooks](#)

COLABORARE Spre un mediu de învățare sigur și democratic

a. Împărțiți în 5 echipe internaționale, elevii vor propune idei pentru a se asigura că școlile lor sunt locuri sigure și primitoare pentru toți. Ei trebuie să propună și să voteze cele mai eficiente modalități de abordare a următoarelor aspecte:

- bullying;
- copiii fără prieteni;
- conflictele la locurile de joacă;
- întâmpinarea noilor veniți (copii din alte țări, refugiați, elevi de clasa întâi);
- sprijinirea elevilor cu cerințe educaționale speciale.

b. Elevii din fiecare școală parteneră decid care sunt cele mai bune soluții și, cu ajutorul profesorilor, le pun în practică. Aceștia realizează o prezentare cu fotografii, filme și descrieri ale acțiunilor realizate în abordarea problemelor menționate anterior. Partenerii își oferă feedback reciproc.

Exemple de instrumente: [Tricider](#) , [Prezi](#)

Cum să-ți faci școala și mai democratică

a. Lucrând în cinci grupuri internaționale, elevii sugerează cât mai multe modalități posibile pentru ca școlile lor să devină și mai democratice. Listele create de cele cinci grupuri vor fi postate în spațiul de lucru al proiectului.

b. În colaborare, elevii vor scrie un articol pentru un ziar local, în care vor prezenta cele mai eficiente modalități de a face școlile mai democratice, motivând astfel, și alte școli să le urmeze exemplul.

Exemplu de instrument: [Primarypad](#)

Evaluarea

Reflecții la final de proiect

Elevii și profesorii implicați în proiect își vor împărtăși gândurile și vor reflecta asupra experiențelor lor. Proiectul a determinat o schimbare pozitivă în mediul școlar? Care a fost activitatea care ți-a plăcut cel mai mult și de ce?

Exemplu de instrument: [Goreflect](#)

Cutia de evaluare

Elevii realizează o „cutie de evaluare” pe care o plasează într-un spațiu public din școala lor. Ei cer întregii comunități școlare (părinți, profesori, elevi) să ofere un feedback anonim despre modul în care proiectul i-a afectat și despre schimbările produse de realizarea proiectului, pe care le-au observat. Feedbackul poate fi prezentat în cadrul următoarei ședințe a consiliului școlii.

Bilanț

Documentare

- Planul inițial al proiectului împreună cu lista activităților prevăzute ar trebui postate în TwinSpace, pe o pagină specială dedicată activităților.
- Se vor crea pagini distincte pentru activități, câte una pentru fiecare dintre activitățile din proiect. Acestea ar trebui să includă o scurtă descriere a activității și a produselor finale comune.
- Orice comunicare realizată pe chat, pe forum sau în timpul sesiunilor live trebuie documentate. Toate aceste materiale ar trebui încărcate în paginile de activitate corespunzătoare.
- Profesorii și elevii trebuie să actualizeze periodic Jurnalul proiectului și spațiul de lucru al acestuia.

Diseminare Ghidul unei școli democratice

Elevii vor crea un pliant din care persoanele din școala lor sau din comunitate să poată afla mai multe despre proiect și despre schimbările realizate la nivelul școlii. În pliant vor fi incluse fotografii ale activităților care au avut loc în fiecare dintre școlile partener.

Exemplu de instrument: [Visme](#)

O zi într-o școală democratică!

Elevii sunt invitați să își conducă școala, pentru o zi. Lucrând în grupuri naționale, aceștia vor stabili un orar al zilei, vor decide activitățile care vor avea loc, precum și subiectele care vor fi predate. Ceilalți elevi și părinții vor alege activitățile la care doresc să participe. Astfel, elevii vor avea ocazia de a experimenta învățarea reciprocă și șansa de a-și împărtăși abilitățile. De asemenea, elevii vor avea libertatea de a face orice își doresc în acea zi, cu condiția să respecte regulile școlii. Activitățile realizate în acea zi, ar putea fi înregistrate, pentru ca cele mai bune momente ale zilei să fie prezentate partenerilor de proiect.

Exemplu de instrument: [Photopeach](#)



este parte a Erasmus+, Programul UE pentru Educație, Formare, Tineret și Sport