

Sicurezza online: siamo sicuri...di essere sicuri?

Descrizione del kit del progetto

Tutti noi utilizziamo le TIC sia a scuola che nella vita di tutti i giorni, ad esempio per scrivere messaggi e commenti, aggiornare blog, creare presentazioni, condividere immagini, produrre video, condurre ricerche, scrivere email, ecc... Sappiamo però come utilizzare le tecnologie e internet in maniera sicura? Questo Kit di progetto ha proprio lo scopo di accrescere la consapevolezza della sicurezza online nelle nostre scuole.

Grazie a questo Kit gli studenti imparano di più sui temi della sicurezza online attraverso ricerche attive alla scoperta delle abitudini dei loro coetanei, realizzano materiali su ciò che hanno scoperto e cercano di diffondere nella loro scuola una nuova consapevolezza della sicurezza online.

Obiettivi pedagogici

- Accrescere la consapevolezza degli studenti della sicurezza online.
- Migliorare le competenze in lingua inglese degli studenti.
- Sviluppare le competenze sociali degli studenti (lavorare tra pari e in gruppo, rispettare le idee altrui, avere fiducia in se stessi, assumersi le responsabilità per le proprie azioni).
- Sperimentare la gioia di indagare e lavorare in modo collaborativo su un argomento.
- Acquisire esperienza e competenze di base nell'uso di semplici strumenti TIC.

Difficulty level

Media complessita'

Competenze chiave

Alfabetiche funzionali, Civiche, Digitali, Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria

Materie

Educazione alla Cittadinanza, Informatica / TIC, Lingue Straniere, Scienze Sociali

Livello

13-16

Presentazione dei partner

Creazione dei gruppi di lavoro

Gli insegnanti dividono gli studenti in gruppi di nazionalità mista, ciascuno composto da due studenti per ogni paese (ad esempio se ci sono tre paesi partecipanti ogni gruppo sarà composto da sei studenti). Le squadre così formate saranno i gruppi di lavoro per tutta la durata del progetto.

Strumenti suggeriti: [Framapad](#); [Google Docs](#)

Chi sei?

Gli insegnanti creano un forum nel TwinSpace con una discussione (thread) per ciascun gruppo di lavoro. Gli studenti di ogni gruppo scrivono messaggi per presentarsi agli altri membri della squadra, ma anche per chiedere ai compagni, ad esempio, quanto tempo trascorrono sui social media e cosa fanno a proposito di sicurezza in internet, privacy e protezione dei dati personali in rete.

Gli studenti creano una breve presentazione del loro gruppo con le informazioni raccolte, incluse le fotografie dei membri del team; tutte le presentazioni vengono condivise in una Pagina del TwinSpace così che tutti possano conoscere anche le altre squadre.

Strumenti suggeriti: [Google Docs Slideshow](#), Libre Office Impress, [Piktochart](#)

Scopriamo le TIC della nostra scuola

Ogni classe partner realizza un breve video per mostrare agli altri l'attrezzatura tecnologica a disposizione nel proprio istituto (e.g. aula multimediale, computer portatili, connessione WiFi, tablet), spiegando anche qual è l'approccio della scuola rispetto alla sicurezza in internet. Tutti i video vengono condivisi nel TwinSpace in modo che i partner possano commentare e scoprire differenze e somiglianze, raccontare quali sono gli aspetti che li colpiscono nelle altre realtà e quelli che invece vorrebbero migliorare nella loro scuola.

Strumenti suggeriti: Windows Movie Maker, [YouTube Channel](#), [Padlet](#)

Orientamento

Internet è fantastico!

Gli insegnanti creano un forum nel TwinSpace con una discussione (thread) per ciascuna squadra. Per ogni gruppo creano anche una word cloud online utilizzando AnswerGarden; agli studenti viene chiesto di aggiungere almeno tre parole per esprimere ciò che loro amano di più di Internet. Quando tutti i membri del gruppo hanno scritto, uno di loro salva il prodotto e lo condivide nel TwinSpace. In tal modo gli studenti possono guardare le word cloud di tutti i gruppi e commentarle nel forum del TwinSpace.

Strumento suggerito: [Answergarden](#)

Quanto siamo sicuri quando navighiamo in rete?

Ogni studente risponde a un questionario online sulla sicurezza in Internet creato dagli insegnanti. L'obiettivo è quello di scoprire come gli studenti utilizzano Internet e gli strumenti online. Possono essere incluse domande quali "Quanto tempo dedichi ogni giorno all'uso di strumenti digitali?", "Quanti messaggi invii ogni settimana?", "Sei mai stato vittima o testimone di cyberbullismo?", "Conosci la politica della tua scuola sull'uso delle TIC?". Gli insegnanti realizzano poster per sintetizzare i risultati dei questionari somministrati e li condividono nel TwinSpace di progetto.

Successivamente gli insegnanti creano un forum nel TwinSpace con una discussione riservata a ciascun gruppo internazionale di lavoro invitando gli studenti a commentare e discutere i risultati emersi dai questionari. Gli studenti devono riuscire a identificare i maggiori risultati ottenuti; riassumono quindi quanto emerso dalla loro discussione e lo condividono con gli altri studenti partner.

Strumenti suggeriti: [Framapad](#); [Google Docs](#); [Piktochart](#)

Comunicazione

Collaborazione

COLLABORAZIONE:

Gli studenti lavorano in gruppi di nazionalità mista per realizzare una ricerca sul tema della sicurezza in Internet che poi viene presentata agli altri gruppi di lavoro. La ricerca può essere strutturata come suggerito qui di seguito.

Modello di presentazione della ricerca

Gli insegnanti forniscono a ciascun gruppo un modello di presentazione da utilizzare in maniera collaborativa, ad esempio con Google slideshow. Qui di seguito un esempio.

un esempio:

Modello (template):

Pagina di copertina:

- Titolo del progetto di ricerca
- Immagine rappresentativa del tema prescelto
- Nomi dei membri del gruppo di ricerca

Pagina 2: Introduzione

- Perché il gruppo ha scelto questo tema/soggetto?
- Qual è la/e domanda/e su cui avete scelto di basare la vostra ricerca?

Pagina 3: Informazioni

- Trovate informazioni di base, cronologia e fatti relativi ai problemi o alle domande del vostro argomento di ricerca a cui vorreste rispondere. Quando cercate informazioni in Internet, non limitatevi a copiare e incollare.
- Fissate le vostre ipotesi all'inizio del progetto di ricerca: cosa vi aspettate di ottenere da questa ricerca, una migliore comprensione di cosa?

Pagina 4: Raccolta Dati e Risultati

- Definite il contesto in cui raccoglierete i dati, ad esempio, in scuole diverse, tra alunni di una certa età, alunni che sono amici, ecc...
- Presentate i risultati non soltanto con i grafici realizzati con i moduli Google ma anche scrivendo dei testi descrittivi.

Pagina 5: Conclusioni e Raccomandazioni

- Analizzate i vostri risultati traendone delle conclusioni.
- In che modo i risultati rispondono alle vostre domande di ricerca? I risultati confermano o confutano le vostre ipotesi iniziali? Suggestiscono nuove intuizioni?

Pagina 6: Valutazione

- Avete bisogno di approfondire la ricerca per trarre conclusioni più forti sull'argomento? Cosa fareste diversamente se la ricerca venisse ripetuta? Quali consigli e suggerimenti potete dare?
- Che cosa avete appreso sia come gruppo che individualmente grazie a questo progetto di ricerca?
- Come valutate la collaborazione sia all'interno del gruppo di lavoro che con i compagni di classe?

Pagina 7: Bibliografia

- Citate tutte le fonti, online e offline, utilizzate per la vostra ricerca.

Strumento suggerito: [Google Docs Slideshow](#)

Su cosa vogliamo lavorare?

Grazie all'attività "Questionario online sulla sicurezza in Internet" gli studenti partecipanti dovrebbero a questo punto del progetto aver acquisito maggiori conoscenze circa le problematiche connesse alla sicurezza online come ad esempio:

- Social Network
- Uso degli Smartphone
- Videogiochi
- Cyberbullismo
- Plagio
- Sexting

Ogni gruppo sceglie dunque un tema su cui lavorare. Per accordarsi sul tema i membri del gruppo possono discutere attraverso il forum del TwinSpace.

Nella seconda pagina della presentazione ("Pagina 2: Introduzione") ciascun gruppo indica l'argomento di lavoro prescelto spiegando il perché di tale scelta. Insieme individuano anche la/e domanda/e di ricerca riportandola/e nella pagina di copertina.

Raccogliamo informazioni

Gli studenti iniziano l'attività di ricerca sull'argomento riguardante la sicurezza in Internet sul quale hanno scelto di lavorare. Le informazioni raccolte servono a completare sia la "Pagina 3: Informazioni" che la "Pagina 7: Bibliografia".

Analizziamo i dati

Ogni gruppo di lavoro conduce la propria ricerca per scoprire quali sono le abitudini dei loro compagni di scuola e degli studenti partner rispetto alla sicurezza in Internet. Ogni gruppo realizza, accordandosi sulla tipologia di domande e sul contenuto, un questionario da somministrare ad altri studenti.

Gli studenti creano poster promozionali che vengono esposti negli spazi della scuola per incoraggiare i compagni di scuola a partecipare al sondaggio.

Successivamente gli studenti analizzano i risultati del sondaggio realizzando semplici grafici, infografiche e brevi testi con incluse citazioni dalle risposte raccolte. Le informazioni così riassunte vengono riportate nella "Pagina 4: Raccolta Dati e Risultati".

Ciascun gruppo confronta poi le pagine 3 e 4 della propria ricerca in modo da essere in grado di rispondere alla/e domanda/e di ricerca e completare così la "Pagina 5: Conclusioni e Raccomandazioni".

Strumento suggerito: [Google Docs Forms](#)

COMUNICAZIONE:

Gli studenti utilizzano la presentazione per condividere risultati e materiali della ricerca da loro condotta.

Experts talks

Se possibile, considerando anche le eventuali differenze di fuso orario e/o orario scolastico, gli insegnanti partner organizzano un incontro online durante il quale ogni gruppo di lavoro presenta agli altri team la propria ricerca e i risultati ottenuti. Prima della videoconferenza si consiglia di effettuare un test o sessione di prova.

Strumento suggerito: Videoconferenza del TwinSpace

In alternativa all'incontro online con tutti i partner, gli insegnanti possono organizzare incontri di presentazione in ciascuna classe, documentandoli e condividendo i materiali nel TwinSpace.

Strumento suggerito: [YouTube](#)

Accrescere la consapevolezza della sicurezza online nelle nostre scuole

In ogni classe l'insegnante avvia un dibattito su cosa gli studenti hanno imparato dalle presentazioni dei vari gruppi di ricerca. Successivamente gli studenti creano poster sul tema della sicurezza in Internet; i poster vengono esposti nelle scuole e anche condivisi nel TwinSpace.

Strumento suggerito: [Piktochart](#)

Valutazione

Valutazione della ricerca

I gruppi completano la "Pagina 6: Valutazione" della loro ricerca dando un feedback su quanto realizzato (e.g. cosa farebbero diversamente se la ricerca fosse condotta nuovamente? Quali consigli/suggerimenti possono dare? Cosa hanno imparato dal progetto?).

Messaggi di saluto

Alla fine del progetto gli studenti scrivono brevi messaggi di saluto indicando ciascuno cosa hanno imparato durante le attività e come è cambiato il loro approccio nell'uso di Internet grazie al progetto.

Strumento suggerito: [Padlet](#)

Questionario per gli studenti

Agli studenti viene somministrato un questionario di fine progetto creato dagli insegnanti con domande quali "Ti è piaciuto partecipare al progetto e lavorare con partner europei?", "Qual è stata la tua attività preferita?", "Quali competenze hai acquisito o migliorato grazie al progetto?".

Strumento suggerito: [Google Docs Forms](#), [Frama Form](#)

Questionario per gli insegnanti

Anche agli insegnanti viene somministrato un questionario di fine progetto in cui viene chiesto loro qual è il livello di soddisfazione rispetto a quanto realizzato, quali difficoltà hanno incontrato durante il progetto e quali idee hanno per future collaborazioni.

Strumento suggerito: [Google Docs Forms](#), [Frama Form](#)

Seguito

Documentazione

Tutte le attività progettuali sono documentate nel TwinSpace attraverso le Pagine, alcune delle quali possono essere rese pubbliche. Eventuali materiali e/o attività realizzati con strumenti esterni possono essere comunque documentati/inseriti nel TwinSpace. Oltre alle Pagine delle attività possono essere create Sottopagine in cui vengono spiegate le attività o presentati i singoli risultati ottenuti.

Disseminazione

Il progetto e i suoi risultati possono essere condivisi con le famiglie degli studenti e con la più ampia comunità scolastica, ad esempio grazie all'esposizione dei poster realizzati dai ragazzi o incontri in presenza o attraverso il sito web di istituto. Può essere organizzato un incontro con le famiglie in cui gli studenti presentano il progetto e ciò che hanno imparato, oppure incontri con gli studenti delle classi non partecipanti al progetto; il tema della sicurezza in Internet infatti è interessante per tutti.



fa parte di Erasmus+, il programma europeo per Istruzione, formazione, gioventù e sport