

TIC per la comunicazione

Descrizione del kit del progetto

Alfabetizzazione alle TIC in generale e padronanza degli strumenti di comunicazione virtuale in particolare, contribuire all'innovazione pedagogica. È auspicabile che ciò porti con sé un miglioramento nei processi di apprendimento e di insegnamento, che avranno un effetto diretto sulle esperienze didattiche degli studenti. Con le TIC, la quantità di informazioni disponibili viene moltiplicata, così come l'abilità di With ICT, the amount of information available is multiplied, as is the ability di produrre e diffondere i materiali.

Inoltre, l'interattività si presta agli ambienti di comunicazione on-line, come le comunità virtuali, i team di collaborazione, ecc. che possono contribuire a trasformare l'istruzione.

La comunicazione virtuale consente agli studenti di cercare le informazioni, classificarle, sviluppare una critica, fare commenti ed esprimere opinioni su di esse, allo scopo di prendere decisioni e far udire la propria voce.

Obiettivi pedagogici

- * Rendere gli studenti consapevoli delle possibilità offerte dalle TIC per la comunicazione nell'insegnamento e nell'apprendimento in modo preciso e mirato.
- * Insegnare ai ragazzi a usare e/o migliorare le proprie capacità comunicative servendosi delle TIC.
- * Portare in aula gli strumenti TIC di uso domestico.
- * Comunicare, scambiare informazioni, cooperare, condividere e collaborare usando strumenti on-line.
- * Lavorare senza vincoli di prossimità o tempo.
- * Familiarizzare con le norme basilari e l'etichetta della comunicazione virtuale per essere in grado di collaborare in modo appropriato nella comunità virtuale.

Difficulty level

Facile

Competenze chiave

Digitali

Materie

Informatica / TIC

Livello

10-16

Fase iniziale:

Nella fase iniziale gli studenti dovrebbero imparare e riflettere su

- * Caratteristiche di tutti gli strumenti di comunicazione.
- * Quando usarli.
- * Come usarli.
- * Requisiti tecnici.
- * Vantaggi e svantaggi.
- * Registrarsi e ottenere un account per ciascuno strumento Internet da utilizzare.
- * Installare tutti i software necessari, legati ai software scolastici e alla politica dei firewall.
- * Usare un calendario per pianificare date e orari (per quelle attività che devono essere svolte simultaneamente) di utilizzo dei vari strumenti di comunicazione.
- * Pianificare le attività di comunicazione con le scuole gemellate per gli studenti che lavorano in coppia e a gruppi.

Testare gli strumenti:

In questa fase gli studenti useranno tutti i servizi Internet previsti: e-mail, videoconferenza, chat, forum e news, ambienti di collaborazione e chiamate via Internet (Skype). Esploreranno inoltre tutte le opzioni che ciascuno di essi offre.

Risultati finali:

Un sito Web che mostri tutte le attività intraprese. Alcune di queste, come le e-mail, possono essere mostrate in una pagina creata a questo scopo; altre, come i forum, saranno eseguite dallo stesso sito Web. Una buona idea è quella di creare una sezione nella quale gli studenti possono esprimere opinioni e commenti sugli strumenti usati.

Prodotto

Un sito Web. Altre opzioni potrebbero essere un CD-ROM e/o un DVD, nel quale si possono raccogliere testi, immagini, video, e suoni.

Valutazione

Valutazione formativa incentrata sul procedimento e sul miglioramento.

Valutazione finale per verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti e se il progetto è stato utile ai ragazzi. Si può redigere un questionario comprendente una scala di valutazione per verificare se:

- * C'è stato un miglioramento significativo nel metodo di lavoro degli studenti.
- * Questi strumenti sono stati utili ed efficaci per uso curricolare.
- * È stata favorita l'interazione fra gli studenti.
- * C'è stata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
- * Si è riscontrato un apprendimento significativo.
- * Ci sono stati cambiamenti rilevanti nella metodologia.
- * C'è stata una serena atmosfera di lavoro.
- * La struttura del progetto è stata utile.
- * È stata incrementata l'autonomia degli studenti nell'uso degli strumenti.
- * Gli strumenti sono stati usati anche dopo la fine del progetto.
- * Ci sono stati problemi associati all'uso degli strumenti.

Seguito**Progetti analoghi**

Progetti che si servono degli strumenti TIC per la comunicazione possono essere collegati a questo, che rappresenta un'introduzione ideale a qualunque altro lavoro on-line che preveda l'uso di questi strumenti.