

e-Cultural Kaleidoscope

Περιγραφή Πακέτου Έργου

Ο πολιτισμός είναι μια ευρεία έννοια, και, στο έργο μας, έχουμε επικεντρωθεί σε τρία βασικά θέματα: τη μουσική, την τέχνη και την κουζίνα από διαφορετικές χώρες. Η Ευρώπη έχει ένα ευρύ και ποικίλο φάσμα υλικών ενσωματωμένων από την παράδοση, αλλά και εμπλουτισμένων με στοιχεία που «εισάγονται» από άλλες ηπείρους. Ο στόχος του έργου «eCultural Kaleidoscope» είναι να εξοικειωθούν οι μαθητές με τον πλούτο των ευρωπαϊκών πολιτισμών και να βελτιωθεί η αμοιβαία κατανόηση μεταξύ μαθητών διαφορετικών εθνοτικών προελεύσεων. Με τον τρόπο αυτό, οι μαθητές βελτιώνουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες στην ξένη γλώσσα και τη χρήση των ΤΠΕ ως μέσο επικοινωνίας και έκφρασης. Η συνεργασία και τα κοινά πολιτιστικά στοιχεία θα διευρύνουν τους ορίζοντες των μαθητών και η διαθεματική φύση του έργου θα συμβάλει στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων.

Παιδαγωγικοί Στόχοι

Κατά τη διάρκεια αυτού του έργου θέλουμε οι μαθητές μας να αποκτήσουν διαπολιτισμική κατανόηση, που περιλαμβάνει τη γνώση και την ευαισθητοποίηση για άλλους πολιτισμούς, συγκρίνοντας και αντιπαραθέτοντας διαφορετικούς τρόπους σκέψης και έκφρασης, όπως η λαογραφία, η τέχνη, η κουζίνα, η γεωγραφία κτλ, και, με αυτό τον τρόπο να αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση. Όλοι οι παιδαγωγικοί στόχοι σχετίζονται με τις ακόλουθες βασικές δεξιότητες.

- Πολιτιστική συνείδηση και έκφραση: Οι συμμετέχοντες στο έργο θα έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με την ποικιλομορφία πολλών διαφορετικών πολιτισμών και την ανάπτυξη θετικών αξιών και στάσεων, συμπεριλαμβανομένου του θάρρους και της δέσμευσης να ζήσουν με οικουμενικές αξίες και να συμπεριφέρονται στους άλλους με σεβασμό.
- Επικοινωνία στις ξένες γλώσσες: Οι μαθητές θα χρησιμοποιούν την αγγλική γλώσσα για την επικοινωνία και θα εξασκούν τις γλωσσικές τους δεξιότητες.
- Ψηφιακή δεξιότητα: Θα χρησιμοποιήσουν πολλά ενδιαφέροντα εργαλεία ΤΠΕ και με αυτό τον τρόπο θα αναπτύξουν ικανότητες στη χρήση τους.
- Κοινωνικές δεξιότητες και δεξιότητες του πολίτη και πολιτισμική συνείδηση και έκφραση: Οι μαθητές θα μάθουν, συμμετέχοντας σε δραστηριότητες, για εκδηλώσεις και φεστιβάλ που τιμούν όλες τις πτυχές των επιμέρους πολιτισμών. Αυτές περιλαμβάνουν μουσική, χορό, φαγητό, τέχνη, λογοτεχνία, ποίηση και κατασκευή αντικειμένων τέχνης.

Το έργο αυτό μπορεί να ενσωματωθεί στο σχολικό πρόγραμμα και έχει σχεδιαστεί διαθεματικά.

Βαθμός Δυσκολίας

Ενδιάμεσο

Βασικές Ικανότητες

Ενεργού Πολίτη, Ξένων γλωσσών, Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση, Προσωπική, κοινωνική και μαθησιακή, Ψηφιακή

Μαθήματα

Διαθεματικό πρόγραμμα, Μαθήματα Δημοτικού, Μουσική, Ξένες Γλώσσες, Τέχνες

Επίπεδο

9-12

Εισαγωγικές δραστηριότητες

Στην αρχή του έργου όλοι οι συμμετέχοντες παρουσιάζουν τα σχολεία, τις πόλεις, τις χώρες τους. Οι μαθητές δημιουργούν «γιγαντιαίες καρτ ποστάλ» με τα πιο σημαντικά αξιοθέατα, τα οποία αποστέλλονται στα συνεργαζόμενα σχολεία.

Κάθε σχολείο προετοιμάζει μια γωνία του έργου στην τάξη τους ή στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου, όπου εκτίθενται όλες οι καρτ-ποστάλ, οι σημαίες, οι φωτογραφίες, κτλ.

Ανακοινώνεται ο διαγωνισμός για το καλύτερο λογότυπο του έργου. Τα καλύτερα σχέδια παρουσιάζονται στο TwinSpace και ένα επιλέγεται από τις ψήφους των μαθητών.

Τα πρώτα βήματα

Το πρώτο στάδιο του έργου εισάγει την ιδέα του καλειδοσκόπου ως συμβόλου του πλούτου και της ομορφιάς των ευρωπαϊκών χωρών. Οι μαθητές μαθαίνουν πώς λειτουργεί ένα καλειδοσκόπιο, κατασκευάζουν τη δική τους οπτική συσκευή και παρουσιάζουν τα αποτελέσματα στους εταίρους του έργου.

Το καλειδοσκόπιο των πολιτισμών αποτελείται από θέματα όπως: λαογραφία, μουσική, τέχνη, φαγητό, γλώσσες.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

- Οι μαθητές διερευνούν τη λαογραφία των χωρών και των περιοχών τους, τους τοπικούς και εθνικούς χορούς, τα τραγούδια και τις στολές. Για παράδειγμα, περιγράφουν και συζητούν για την εθνική κουζίνα, ανταλλάσσουν συνταγές, μαθαίνουν βασικές λέξεις σχετικές με το φαγητό σε διαφορετικές γλώσσες και μαγειρεύουν και δοκιμάζουν διάφορα πιάτα. Οι μαθητές μιλούν για το αγαπημένο τους φαγητό.

- Οι μαθητές γιορτάζουν την παγκόσμια ημέρα χορού δημιουργώντας ένα κοινό βίντεο - επιλέγουν οι ίδιοι το τραγούδι, το χορεύουν, δημιουργούν σύντομα αρχεία βίντεο, και στη συνέχεια, τα βίντεο ενώνονται σε ένα κοινό αρχείο.

- Οι μαθητές δημιουργούν από κοινού λίστα με την αγαπημένη τους σύγχρονη μουσική λαμβάνοντας υπόψη λίστες κατάταξης που έχουν δημιουργηθεί.

- Δημιουργούν από κοινού μια τοιχογραφία. Κάθε ομάδα δημοσιεύει φωτογραφίες που ενισχύουν όλα τα στοιχεία του πολιτισμού τους, τα διάσημα αξιοθέατα, κτλ, τα οποία θα επιθυμούσαν να συμπεριληφθούν στην πολυπολιτισμική τοιχογραφία.

- Κάθε ομάδα δημιουργεί τη δική της τοιχογραφία ή μια μεγάλη αφίσα στο σχολείο.

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, οι μαθητές χρησιμοποιούν το Twin Space για την επικοινωνία, μιλώντας για τα ενδιαφέροντά τους, τα χόμπι τους, τα αγαπημένα τους μέρη, τα τρόφιμα, τη μουσική, τον αθλητισμό.

Μπορείτε, επίσης, να οργανώσετε κάποιες τηλεδιασκέψεις με κουίζ και παιχνίδια για το θέμα του πολιτισμού.

Αξιολόγηση

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι με τους οποίους μπορεί να αξιολογηθεί αυτό το έργο.

Οι μαθητές μπορούν να σχολιάσουν τη δουλειά των συνεργατών τους και στο τέλος του έργου να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο σχετικά με τις δραστηριότητες που απόλαυσαν πιο πολύ κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο έργο.

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να γράψουν τις σκέψεις τους για το έργο κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, χρησιμοποιώντας το ημερολόγιο του έργου.

Follow-up δράση

Ανοίξτε ένα ιστολόγιο, έτσι ώστε οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και άλλοι μαθητές να μπορούν να ρίξουν μια ματιά στη δουλειά των παιδιών.

Οργανώστε μία δραστηριότητα στο σχολείο, όπου οι μαθητές παρουσιάζουν το έργο στις οικογένειές τους και σε άλλες τάξεις και εκπαιδευτικούς.

Το eTwinning

αποτελεί μέρος του Erasmus+, το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό