

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ



СПЕЦИФИЧНИ

Ясни и прости.

ИЗМЕРИМИ

Измерими цели.

ПОСТИЖИМИ

Реалистични и постижими цели.

УМЕСТНИ

Реални, уместни в контекста на училището и учениците.

С КРАЕН СРОК

Ясна времева рамка, разумни срокове.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОДИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

РАЗНООБРАЗНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ МЕТОДИ

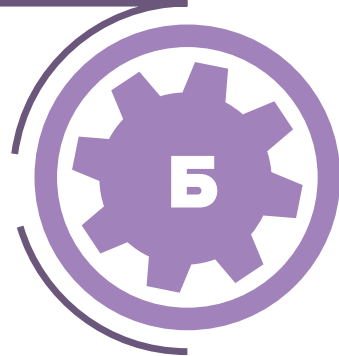
Насърчаващи активно, самостоятелно учене.

НАСОЧЕНИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Учениците са действащи лица в процеса на обучение и създаване на продукти.

ИНОВАЦИИ И ТВОРЧЕСТВО

Ново и творческо използване или комбиниране на педагогически методи и техники.



ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО ЕДИН ИЛИ НЯКОЛКО ПРЕДМЕТА



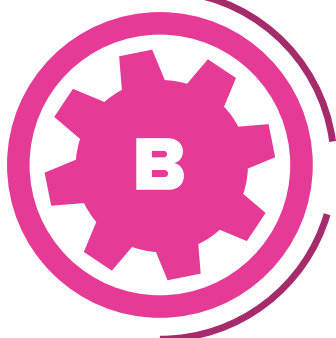
Дейностите произхождат от целите на учебната програма и съдържанието по различни предмети.

МУЛТИДИСЦИПЛИНАРЕН ПОДХОД

Резултатите от проекта са в следствие от сътрудничество между различни учебни предмети, като по този начин учителите планират и проследяват многостранното обучение и създаването на мултидисциплинарни продукти под различна форма (песен, стихотворение, разказ, рисунка, плакат, видеоклип, експеримент и т.н.).



КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНЦИИ И УМЕНИЯ



Целите и дейностите на проекта предвиждат развитието на умения и компетенции (например една или няколко компетенции от [Европейската рамка](#)).

СТРАТЕГИИ ЗА КООРДИНАЦИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛИТЕ



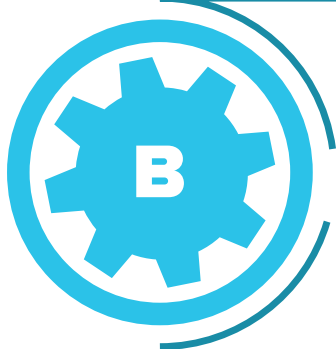
Съгласуваният работен план включва срещи за проследяване или други координационни дейности, които отчитат, при необходимост, прегледа и адаптирането на първоначалните подходи.

СТРАТЕГИИ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

Някои или всички дейности са организирани така, че учениците от различните училища да си взаимодействат, комуникират и сътрудничат с обща цел и да измислят съвместен краен продукт. Работата е организирана в международни екипи.



СЪЗДАВАНЕ НА ОБЩИ ПРОДУКТИ



Повечето продукти са резултат от сътрудничеството между учениците от партниращите страни, като индивидуалните приноси са преплетени.

ИЗБОР И ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИКТ (ВСИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ)



ТВОРЧЕСКО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИКТ ИНСТРУМЕНТИ

ИКТ инструментите са подбрани така, че да отговарят на конкретните цели на проекта. Налице е творчески начин за адаптиране на инструмента спрямо целите на проекта.

РАЗНООБРАЗИЕ

Проектът включва разнообразие от инструменти. За всяка дейност могат да бъдат избрани различни инструменти. Учениците имат думата при избора и могат да предложат алтернатива.

ДОСТЪПНОСТ

Инструментите са достъпни и лесни за употреба. Има видео уроци/ръководства, които помагат на учениците да ги използват самостоятелно.

СЪОБРАЗЕНОСТ С ВЪЗРАСТТА

Учениците използват ИКТ инструменти (подходящи за тяхната възраст) особено за реализацията на различни продукти.

УПРАВЛЕНИЕ НА РАБОТНОТО ПРОСТРАНСТВО (TWINSPACE ИЛИ ПОДОБНО)

СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ

TwinSpace е добре организиран и лесен за следване. Структурирането на TwinSpace (или подобно пространство) позволява на посетителите да проследяват ясно педагогическата организация на проекта и неговото развитие.

ДОСТЪПНОСТ

(ако е възможно) учениците се регистрират в TwinSpace. Те могат да предлагат, редактират и създават страници, съдържание.

ФУНКЦИОНАЛНОСТ

Съответният TwinSpace се използва от учителите и учениците.



ЕЛЕКТРОННА БЕЗОПАСНОСТ И АВТОРСКО ПРАВО



ЗАЩИТЕНА ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Всичката лична информация в проекта е защитена с парола.

ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ/ НЕТИКЕТ

За всички членове на проекта са установени ясни правила за онлайн сътрудничество.

АВТОРСКО ПРАВО

Спазени са авторските права, свързани с използваните документи, изображения и видеоклипове.

ПОСТИГАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ



ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Поставените в началото на проекта цели са постигнати. Налице са осезаеми резултати.

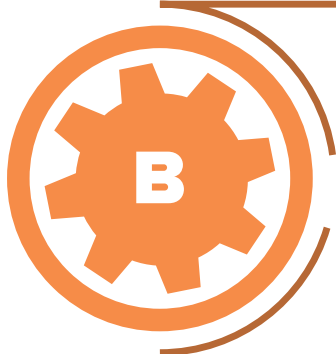
ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТА

АНАЛИЗ

През целия проект се извършва непрекъснато оценяване. Оценките от учителите и учениците са видими и анализируеми.



РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И ВЪЗДЕЙСТВИЕ



РАЗПРОСТРАНЕНИЕ

Проектът беше разпространен извън класната стая - в училището, общността, страната - чрез събития, социални мрежи, местни или национални медии (вестници, телевизия, интернет, училищни блогове, сайтове, канали).