



## ПЕДАГОГИЧЕСКА ИНОВАТИВНОСТ

### ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА:

- Целите ясни и прости ли са?
- Разбират ли се от предложените дейности и техните резултати?
- Свързани ли са пряко с темата, съдържанието, дейностите и резултатите на проекта?
- Ориентирани ли са към изграждането на умения и компетенции?
- Резултатите от проекта измерими ли са?
- Оценяването на резултатите от проекта отразява ли степента, в която целите са постигнати?
- Вземат ли предвид контекста на вашето училище, възрастта на учениците, времето, с което разполагате, и определените ресурси?
- Целите реални и съобразени ли са спрямо възрастта на участващите ученици?
- Смислено предизвикателство ли са за вас и вашите ученици?
- Прекалено трудни или лесни са за постигане?
- Ориентирате ли се колко време проектът ще ангажира вас и вашите ученици?
- Определили ли сте срок за постигане на целите?

### ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОДИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Налице ли са разнообразни, смислени педагогически методи и техники?
- Отговарят ли на поставените цели?
- Насърчават ли активно, самостоятелно учене (събиране на информация, сравнителна работа, решаване на проблеми, съвместна продукция и т.н.)?
- Организиран и използван ли са по иновативен начин?
- Налице ли е нов творчески подход към темата, съдържанието и дейностите?
- Налице ли са нови педагогически методи и подходи?
- Ученикът в центъра на проекта ли е?
- Планирате ли разнообразни дейности, които предоставят възможност на учениците да бъдат самостоятелни и да вземат решения?
- Проектът позволява ли на учениците да бъдат действащи лица в процеса на обучение и създаване на продукти?



## ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

### ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО ЕДИН ИЛИ НЯКОЛКО ПРЕДМЕТА

- Проектът включва ли цели и съдържание, съобразени с учебната програма?
- Предвидено ли е проектът да бъде част от официалния образователен план?

### МУЛТИДИСЦИПЛИНАРЕН ПОДХОД

- Сътрудничите ли си с колеги от вашето училище по eTwinning проекта?
- Ами вашите партньори?
- Проектът включва ли различни предмети?
- Ако да, мултидисциплинарният подход отразен ли е в съдържанието и целите на проекта?

### КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНЦИИ И УМЕНИЯ

- Ключовите компетенции и умения значима част ли са от вашия проект?
- Ако да, съдържанието, целите и дейностите на проекта свързани ли са с ключовите компетенции и умения?



## СЪТРУДНИЧЕСТВО

### СТРАТЕГИИ ЗА КООРДИНАЦИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛИТЕ

- Работите ли с вашите партньори по планирането на проекта?
- Организирате ли редовни срещи с вашите партньори за планиране на следващите дейности и обсъждане на постигнатия напредък?
- Споделяте ли график на дейностите в TwinSpace?

### СТРАТЕГИИ ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

- Учениците работят ли в международни екипи с ученици от партниращите страни?
- Учениците извършват ли дейности, предназначени за обсъждане, взаимодействие и сътрудничество, с цел постигане на общ резултат?

### СЪЗДАВАНЕ НА ОБЩИ ПРОДУКТИ

- Някои продукти резултат ли са от сътрудничеството между ученици от партниращите страни?
- Продуктите резултат ли са от съвместна и паралелна работа?



## ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИКТ

### ИЗБОР И ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИКТ

- Инструментите отговарят ли на целите на вашия проект?
- Учениците имат ли думата при избора на инструментите?
- Използвате ли разнообразни инструменти за различните дейности?
- Използвате ли видео уроци, за да помогнете на учениците да разберат как да ползват различните инструменти?
- Инструментите подходящи ли са за възрастта на вашите ученици?

### УПРАВЛЕНИЕ НА РАБОТНОТО ПРОСТРАНСТВО

- Организирали ли сте добре вашия TwinSpace със страници/подстраници, описание в началото на всяка страница?
- Вашите ученици участват ли в TwinSpace (от значение за по-големите ученици?)
- Всички партньори ли работят в TwinSpace?

### ЕЛЕКТРОННА БЕЗОПАСНОСТ И АВТОРСКО ПРАВО

- Всичката лична информация в TwinSpace ли е защитена с парола?
- Установили ли сте ясни правила за онлайн сътрудничество с вашите партньори?
- Използвате ли материали без авторски права?



## РЕЗУЛТАТИ, ВЪЗДЕЙСТВИЕ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

### ПОСТИГАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ

- Постигнати ли са поставените в началото на проекта цели?
- Документирате ли ясно процеса на постигане на вашите цели?

### ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТА

- Оценявате ли всички дейности по вашия проект?
- Резултатите от оценяването от страна на учениците и учителите видими ли са в TwinSpace?
- Включвате ли анализ от всички партньори?

### РАЗПРОСТРАНЕНИЕ И ВЪЗДЕЙСТВИЕ

- Разпространявате ли проекта извън класната стая?
- Участието в проекта оказва ли въздействие върху вашите ученици?
- Участието в проекта оказва ли въздействие върху вас?