

KULTURA V ŠKATLI

V tem eTwinning kompletu predlagamo, da učenci v skupinah izdelajo računalniško predstavitev ali "kulturo v škatli" o svoji državi. Najprej, morajo učenci zbrati podatke o lastni državi in jih poslati partnerski šoli, ki potem izdela računalniško predstavitev o kulturnih pridobitvah partnerske države.

Pedagoška vrednost

Učenci bodo imeli priložnost iskati, razvrščati, pogovarjati se o, deliti, pisati, primerjati in predstavljati informacije o svoji kulturi in kulturi svojih partnerjev.

Cilji:

Učenci bodo:

- pretehtali definicijo kulture in razmislili o pomenu, ki ga ima za njih;
- delili ustrezne informacije o svoji kulturi s svojimi evropskimi partnerji;
- izdelali "Kultura v škatli" predstavitve;
- Razmislili o tem, kaj so se naučili o drugi državi ter razlikah in podobnostih med obema kulturama;
- napisali eseje o tem, kaj so se naučili.

PROCES:

Korak 1 – Kako začeti:

Zbiranje predlogov

Učenci bodo razmislili in izmenjali svoja mnenja o naslednjih vprašanjih:

- *Kaj je kulturna dediščina?*
- *Kako tvoja kulturna dediščina določa kdo si? Razmislite od svojem jeziku, veri, vrednotnem sistemu, sosedstvu in podobno.*
- *Kako bi se predstavili drugim?*
- *Kaj menite, kako nas drugi ljudje v Evropi vidijo?*
- *Ali se to dojemanje sklada z vašim mnenjem? Zakaj?*
- *Kakšna je vloga kulturne dediščine pri tem kako vi vidite sebe in kako vas vidijo drugi?*
- *Ali obstaja skupna evropska kulturna dediščina?*
- *Kako se bodo po vašem mnenju spreminjali kulturni dejavniki za vaše otroke, vnuke in pravnike?*

Pregled primera kaj pomeni predstavitev "Kultura v škatli"

Učencem pokažite primer pripravljen za dopolnite v datoteki [predstavitev Kultura v škatli](#). Primer grške »Kulture v škatli« lahko najdete v arhivski datoteki www.netschoolbook.gr/culturecapsuleGR.zip (datoteka je velika 544kb).

Korak 2: Zbiranje informacij

V vsakem razredu se učenci razvrstijo v skupine. Pomembno je, da je v obeh razredih enako število skupin, saj si bodo morali izmenjati podatke, ki jhi bodo zbrali.

Vsaka skupina bo morala najprej izbrati 10 kulturnih vidikov o svoji državi in o njih nekaj napisati, poiskati fotografije, povezave in podobno. Seznam možnih tem:

- geografski podatki;
- statistični podatki: prebivalstvo, podnebje, stopnje umrljivosti in rodnosti, minimalne plače, povprečna višina, količina padavin,...;
- jezik preživetja: primeri uporabnih stavkov in izrazov v svojem jeziku;
- glasba;
- hrana;
- značilne prostočasne aktivnosti;
- znane osebe;
- pomembni zgodovinski datumi;
- slavne knjige ali revije;
- pregovori;
- legende;
- pesmi;
- izumi;
- odkritja;
- pokrajina;
- mesta;
- značilni izdelki;
- festivali;
- kaj je obvezno in kaj prepovedano.

Vsaka skupina pripravi informacijsko kartico za vsakega od izbranih 10 vidikov in jih pošlje svojim partnerjem po elektronski pošti, video konferenci ali čem podobnem. Informacijska kartica lahko vsebuje:

- naslov lista:
- predlagano besedilo:
- predlagane slike:
- spletni naslov(i), kjer je moč najti slike:
- spletni naslov(i), kjer je moč najti dodatne informacije:

Informacijske kartice so osnova za Kultura v škatli predstavitev kulture partnerjev.

Skupine naj poskušajo dogovoriti na vprašanje: »Kaj bo našim partnerjem dalo najbolj celovito sliko o moji državi?« Ves čas morajo imeti v smilih, da morajo biti predstavitve kratke.

Korak 3: Izmenjava informacij

Ko razred A pripravi svojo predstavitev »Kultura v škatli« o državi B in razred B o državi A, je čas, da učenci informirajo svoje partnerje o 10 temah, ki so jhi izbrali in izmenjajo informacijske kartice. To lahko naredijo z uporabo elektronske pošte, ki je na voljo na eTwinning portalu.

Korak 4: Priprava predstavitev »Kultura v škatli«

Skupine učencev pripravijo predstavitve »Kultura v škatli« o državah svojih partnerjev tako, da izpolnijo [predstavitveno datoteko](#).

Rezultat

Učenci pripravijo predstavitev o 10 glavnih značilnostih partnerske države. Te predstavitve so nato shranjene v TwinSpace, tako da lahko učenci obeh šol vidijo s čim se ukvarjajo njihovi vrstniki.

Ocenjevanje

Ocenjevanje učencev bo temeljilo na:

- njihovem prispevku pri iskanju idej, če bo;
- sodelovanju v razredu in pogovorih v skupini;
- sistematično raziskovanje konkretnega kulturnega vidika;
- kakovosti njihove predstavitve »Kultura v škatli«;
- njihovi sposobnosti za skupinsko delo;
- kakovosti izmenjave informacij s partnersko skupino.

Možnosti nadgradnje

Možnost 1:

Napačno razumevanje predstavitev »Kultura v škatli«

Ko vsaka skupina pripravi predstavitev kulture partnerjev je mogoče pričakovati primere napačnega razumevanja. V tem primeru morajo učenci iz matične države utemeljeno predlagati spremembe, če menijo, da partnerji niso dovolj razumeli nekega kulturnega vidika. To lahko naredijo preko elektronske pošte, klepetalnice in oglasne deske v okviru TwinSpace ali preko video konference.

Možnost 2:

Ustna predstavitev »Kulture v škatli«

Skupine ustno predstavijo svoje predstavitve celemu razredu, s poudarkom na tistih kulturnih vidikih, ki se jim zdijo bolj zanimivi. Namen je spodbuditi cel razred, da bolj ceni razlike in podobnosti med kulturami. Kot rezultat takšnih ustnih predstavitev se lahko pozneje organizira e-klepet ali video konferenca s partnerskim razredom.

Možnost 3: Pisanje eseja

Vsak učenec napiše esej s katerim razmisli o celi dejavnosti in osebnih izkušnjah. Eseje je mogoče izmenjati preko TwinSpace.

Predlog nekaterih tem za esej:

- *Opišite lastno kulturno dediščino in identiteto.*
- *Zamislite si, da ste imigrant v državi svojih partnerjev.*
- *Kakšna je vaša kultura v primerjavi s partnersko? Kaj je podobnega? Kaj se razlikuje?*
- *Zakaj je pomembno, da prihodnje generacije poznajo in razumejo kulturno dediščino drugih ljudi?*

Izvirna zamisel: Theresa Yiakoumatou (Grško ministrstvo za izobraževanje)

Prilagoditev za eTwinning: Núria de Salvador

Starostna skupina: 10-16

Trajanje: 5-6 srečanj

IKT orodja: e-pošta, oglasna deska, e-klepet, video konferenca, izmenjava datoteke, druga programska oprema (OpenOffice Impress, Microsoft Office PowerPoint)

Predmet: Evropa, geografija, zgodovina / običaji, informatika / IKT, jezik in literatura, tuji jeziki