

## Cultura numa caixa

Neste Kit eTwinning propomo-nos a que os estudantes construam uma apresentação PowerPoint ou "Cultura numa caixa" em grupos sobre o país parceiro. Para a poderem realizar os estudantes irão reunir informações sobre o seu próprio país e enviá-la para a escola parceira que será responsável pela construção da apresentação PowerPoint sobre a cultura do país parceiro.

### Valor pedagógico

Os alunos terão oportunidade de procurar, seleccionar, falar, partilhar, escrever, comparar e apresentar informação sobre a sua cultura e a do seu parceiro.

### Objectivos:

Os alunos deverão:

- Considerar a definição de cultura e reflectir sobre o que significa para eles
- Partilhar informação importante acerca da sua cultura com os seus parceiros europeus
- Criar apresentações: "Cultura numa caixa"
- Reflectir sobre o que aprenderam acerca do outro país e as diferenças e semelhanças entre as duas culturas
- Escrever textos que reflectam sobre o que eles aprenderam

### PROCESSO:

#### Passo 1 – Início :

#### *Brainstorming*

Os alunos reflectem acerca destas questões e compartilham as respostas

- *O que é herança cultural?*
- *Como é que a herança cultural define quem somos? Tem em conta a língua, religião, sistema de valores, vizinhança, etc.*
- *Como te apresentarias aos outros?*
- *Como achas que o povo europeu nos vê?*
- *Na tua opinião, achas que estas duas visões se encaixam? Porquê?*
- *Qual é o papel da herança cultural na forma como nos vemos a nós próprios e na forma como os outros nos vêem?*
- *Existe uma herança cultural europeia comum?*
- *Como achas que os actores culturais que identificaste poderão influenciar o futuro dos teus filhos, netos e bisnetos?*

#### Exemplo de uma apresentação "Cultura numa Caixa"

No ficheiro da [apresentação "Cultura numa caixa"](#) é mostrado um exemplo de apresentação pronto a ser preenchido. Podemos ver o exemplo da Grécia em [www.netschoolbook.gr/culturecapsuleGR.zip](http://www.netschoolbook.gr/culturecapsuleGR.zip)

## **Passo 2: Recolha de informação**

Os alunos em cada turma formam grupos. É importante que seja o mesmo número de grupos nas duas turmas, já que cada grupo enviará para outro a informação que recolheu.

Os grupos terão que optar entre 10 aspectos culturais acerca do seu próprio país e escrever sobre eles, encontrar imagens, ligações, etc. Estes são alguns exemplos de temas a escolher:

- Dados Geográficos
- Dados Estatísticos: população, clima, taxas de natalidade e mortalidade,...
- Língua oficial: Exemplos de algumas frases e expressões úteis
- Música
- Comida
- Actividades Lúdicas típicas
- Pessoas Famosas
- Datas Importantes na história
- Livros e revistas famosos
- Provérbios
- Lendas
- Poemas
- Invenções
- Descobertas
- Paisagens
- Cidades
- Produtos típicos
- Festivais
- Direitos e Deveres

Cada grupo prepara cartões informativos para cada um dos 10 temas seleccionados para enviar ao seu parceiro via correio electrónico, vídeo-conferência, etc. Uma possibilidade para estes cartões é:

- Título do diapositivo
- Texto sugestivo
- Imagens Sugestivas
- URL (s) onde se podem encontrar imagens
- URL (s) onde se pode encontrar informação adicional

Estes cartões serão a base da apresentação Cultura numa caixa do país parceiro.

Os grupos deverão dar resposta à seguinte questão: "O que dará aos meus parceiros a imagem mais completa do meu país?" Não podem esquecer que os diapositivos devem ser breves.

### **Passo 3: Troca de informação**

Agora é altura de informar os alunos parceiros sobre os 10 temas escolhidos, e de enviar as informações uns para os outros, de forma a que enquanto que a turma A constrói a sua apresentação "Cultura numa caixa" sobre o país B, e a turma B trabalha sobre o país A, baseados na informação dada pelo grupo parceiro, poderão fazê-lo usando as vantagens do correio electrónico do espaço partilhado no espaço eTwinning.

### **Passo 4: Preparação da apresentação "Cultura numa caixa"**

Os diferentes grupos trabalham na apresentação do país parceiro completando o [ficheiro de apresentação](#).

### **Produtos finais**

Os alunos constróem apresentações PowerPoint sobre as 10 principais características do país. Estas apresentações podem ser incluídas no Espaço eTwinning para que os alunos de ambas as escolas possam ver o que os colegas parceiros fizeram.

### **Avaliação**

A Avaliação dos alunos será baseada:

- Nas produções realizadas da fase do brainstorming, se houver alguma
- Na participação nas discussões de turma e de grupo
- Na pesquisa sistemática de aspectos culturais particulares
- Na qualidade da apresentação "Cultura numa caixa"
- Nas competências de trabalhar em grupo
- Na qualidade da troca de informação com o grupo parceiro

## **Opções Seguintes**

### **Opção 1:**

#### **Correcção das apresentações “Cultura numa caixa”.**

Cada Grupo deve esperar que o parceiro sugira alterações ou correcções às suas apresentações. Se este for o caso, os nativos do país devem justificar as modificações sugeridas para que seja bem entendido pelo grupo parceiro. Podem fazer isto via correio electrónico, chat, espaço eTwinning ou videoconferência.

### **Opção 2:**

#### **Apresentação Oral da “Cultura numa caixa”**

Os grupos apresentarão oralmente os seus trabalhos ou o dos seus parceiros ao resto da turma, focando-se no aspecto cultural que consideraram mais interessante. O objectivo é que toda a turma possa apreciar as diferenças e semelhanças entre as diferentes culturas. Um chat ou uma videoconferência pode ser organizada com a turma parceira para discutirem os resultados destas apresentações orais.

### **Opção 3: Redacção**

Cada aluno pode redigir um texto reflectindo sobre a actividade e sobre a sua experiência pessoal. Estas produções podem ser partilhadas no espaço eTwinning.

Algumas sugestões de tópicos:

- *Descreve a tua identidade e herança cultural.*
- *Imagina que és um imigrante no país do grupo parceiro.*
- *Como comparas a tua herança cultural com a cultura da turma parceira? Quais são as semelhanças? Quais são as diferenças?*
- *Porque é importante para as gerações futuras aprenderem e compreenderem acerca de outras heranças culturais?*

Ideia Original de Theresa Yiakoumatou (Ministério da Educação da Grécia)

Adaptação para o eTwinning: Núria de Salvador

**Faixa etária: 10-16**

**Duração: 5-6 sessões**

**Ferramentas TIC: correio electrónico, boletim de bordo, chat, Videoconferência, Partilha de ficheiros, Outro Software (apresentação PowerPoint)**

**Modelo**

**Tema: Europa, Geografia, História/tradições, Informática/TIC, Língua e Literatura, Línguas estrangeira**