

KULTÚRA A DOBOZBAN

Ebben az eTwinning készletben javaslatot teszünk arra, hogy a diákok hogy készítsenek csoportokban a partnerországról szóló PowerPoint prezentációt, vagyis a "Kultúra a dobozban"-t. Ahhoz, hogy ezt kivitelezhessék a diákok információt gyűjtenek a saját országukról és elküldik a testvériskolának, amely összeállítja a PowerPoint prezentációt a partnerország kulturális értékeiből.

Pedagógiai érték

A diákoknak lehetősége nyílik, hogy kutassák, osztályozzák, megvitassák, megosszák, leírják, összehasonlítsák és bemutassák a saját és a partnerország kultúrájáról szerzett információt.

Célok:

A diákok:

- Értelmezik a kultúra fogalmát és átgondolják, hogy ez mit jelent nekik
- Megosztják kultúrájukat európai partnereikkel
- "Kultúra a dobozban" prezentációkat készítenek
- Elemzik amit tanultak a saját országukról és a különbségeket és hasonlóságokat a két ország kultúrájában
- Elemző esszét írnak arról, amit megtanultak

A FOLYAMAT:

Első lépés – A kezdet:

Ötletelés

A diákok átgondolják a következő kérdéseket és megosztják gondolataikat társaikkal

- *Mi az a kulturális örökség?*
- *Mennyiben határozza meg a kulturális örökséged, hogy ki vagy te? Vedd figyelembe az anyanyelved, a vallásod, az értékrended, a szomszédságod, stb!*
- *Hogyan mutatnád be magad másoknak?*
- *Mit gondolsz, mások Európában milyennek látnak minket?*
- *Szerinted találkozik ez a két felfogás? Miért?*
- *Mi a kulturális örökség szerepe abban ahog magunkat látjuk, illetve ahog mások látnak minket?*
- *Létezik közös európai örökség?*
- *Mit gondolsz, az általad definiált a kulturális tényezők hogy változnak majd leendő gyerekeid, unokáid és dédunokáid életében?*

Nézzünk egy példát, hogy milyen is egy "Kultúra a dobozban" prezentáció

Mutasson be diákjainak egy kész példát, a kitöltendő fájl: [culture in a Box presentation](#). Egy példát láthat a görög "Kultúra a dobozban" prezentációból, zip fájl, 544 kb: www.netschoolbook.gr/culturecapsuleGR.zip

Második lépés: Információ gyűjtés

Minden osztály diákjai csoportokba rendeződnek. Fontos, hogy mindkét osztályban azonos számú csoport legyen, mivel a csoportok egymásnak kell, hogy küldjék az összegyűjtött információt.

A csoportoknak először választaniuk kell 10 kulturális szempontot a saját országukkal kapcsolatban és írni róluk, képeket keresni, linkeket gyűjteni ezekhez. Itt egy lehetséges lista a választható témákból:

- Földrajzi adatok
- Statisztikai adatok: népesség, klíma, születési és halálozási arányok, minimálbérek, átlagmagasság, esőzések...
- Túlélési szókincs: néhány hasznos mondat és kifejezés az anyanyelvükön
- Zene
- Ételek
- Jellemző szabadidős tevékenységek
- Híres emberek
- Fontos történelmi dátumok
- Népszerű könyvek és magazinok
- Közmondások
- Legendák, mondák
- Versek
- Találmányok
- Felfedezések
- Tájak
- Városok
- Jellemző termékek
- Fesztiválok
- Amit szabad és amit nem

Minden csoport készít egy információs kártyát mind a 10 választott témából, amit megoszt a partner csoporttal e-mailen, videokonferencián stb. Egy lehetőség az információ kártyára:

- A dia címe:
- Javasolt szöveg:
- Javasolt képek:
- URL(ek), ahol képek találhatóak:
- URL(ek), ahol további információ található:

Ezek az információ kártyák adják majd az alapokat a partner "Kultúra a dobozban" prezentációjához

A csoportoknak meg kell próbálniuk válaszolni a következő kérdésre: "*Mi fogja a legteljesebb képet adni országomról a társamnak?*" Figyelniük kell arra is, hogy a prezentáció diái rövidnek legyenek.

Harmadik lépés: Információ csere

Mivel A osztály B országról csinálja a prezentációt és fordítva, az alapján az információ alapján, amit a partnercsoportoktól kap, itt az ideje, hogy a diákok megosszák egymással a 10 témát, amit választottak és hogy elküldjék egymásnak

az információ kártyákat. Ezt megtehetik e-mailen keresztül a közös munkafelületen, amit a portálon biztosítunk, ez a TestvérTér.

Negyedik lépés: A "Kultúra a dobozban" prezentáció elkészítése

A csoportok a társországról szóló "Kultúra a dobozban" prezentációt a [presentation file](#) kitöltésével készítik el.

Eredmény

A diákok PowerPoint prezentációkat készítenek a partnerország 10 fő jellemzőjéből. Ezeket a prezentációkat a TestvérTérben tárolhatják, így mindkét iskola diákjai megnézhetik, hogy mit csináltak a társaik.

Értékelés

A diákok értékelése a következőkön alapul

- Közreműködés az ötletelés fázisa alatt, ha volt ilyen
- Aktív részvétel az órákon és a csoport megbeszéléseken
- Rendszerezett információgyűjtés egy bizonyos kulturális területen
- A "Kultúra a dobozban" prezentáció minősége
- Csoportmunka
- A partnercsoporttal való információcsere milyensége

Lehetséges utómunkák

1 lehetőség

Félreértések a "Kultúra a dobozban" prezentációban

Mivel minden csoport a partnerország kultúrájáról készít prezentációt, előfordulhatnak félreértések. Ebben az esetben az ország szülötteinek meg kell indokolniuk bármilyen változtatási igényüket, ha úgy érzik, hogy egy kulturális szempontot a partner csoport nem egészen pontosan értelmezett. Ezt megtehetik e-mailen, chaten, a TestvérTér üzenőfalán vagy videokonferencián keresztül.

2 lehetőség

A "Kultúra a dobozban" bemutatása szóban

A csoportok szóbeli előadást tartanak az osztály többi tagjának a saját vagy a partnercsoport által összeállított prezentáció alapján, kiemelve azokat a kulturális tényezőket, amiket ők a legérdekesebbnek tartottak. A cél, hogy az osztály egésze megértse és elfogadja a kultúrák különbözőségeit és hasonlóságait. Meg lehet továbbá szervezni egy közös chat-et vagy videokonferenciát a partner osztállyal, hogy utólag megbeszéljék a szóbeli prezentációk kimenetelét.

3 lehetőség

Esszéírás

Minden diák írhat egy esszét, hogy értékelje a saját tevékenységét és leírja a személyes benyomásait. Ezeket az irományokat elérhetővé lehet tenni a TestvérTérben.

Néhány javasolt esszé téma:

- *Írd körül a saját kulturális örökségedet és hovatartozásodat!*
- *Képzeld el, hogy a partner csoport országában vagy kivándorló!*
- *Hogy tudnád összehasonlítani a saját kulturális örökségedet a testvér osztályéval? Mik a hasonlóságok? Mik a különbségek?*
- *Miért fontos a jövő generációi számára, hogy többet tudjanak meg és jobban megértsék a különböző kulturális örökségeket?*

Eredeti ötlet: Theresa Yiakoumatou (Görög Oktatási Minisztérium)

eTwinning-re adaptálta: Núria de Salvador

Korosztály: 10 - 16

Időtartam: 5-6 tanóra

IKT eszközök: e-mail, üzenőfal, chat, videokonferencia, fájlok cseréje, egyéb szoftverek (PowerPoint prezentáció)

Modell

Tantárgyak: Európa tanulmányok, Földrajz, Történelem/hagyományok, Informatika/IKT, Nyelv és irodalom, Idegen nyelv