

Interview : Régis Bracq

1. Nous utilisons surtout la vidéoconférence pour aider les élèves à apprendre la langue de leur partenaire : le projet eTwinning s'est donc tout naturellement intégré à mon enseignement. En cours de langues, les élèves utilisent leurs connaissances (en constante amélioration) pour communiquer avec leurs correspondants par le biais de sessions de vidéoconférence. Toutes les deux semaines, les élèves se rencontrent, se voient, parlent ensemble et partagent des documents. De fait, les méthodes d'enseignement des langues étrangères ont complètement changé. Les professeurs proposent à leurs élèves des outils linguistiques afin qu'ils vivent un moment authentique de communication. Soixante-cinq élèves d'une école primaire de campagne dans le sud de la France peuvent ainsi communiquer avec les élèves d'une école primaire située dans une grande ville allemande. Au collège Bernard de Ventadour de Bagnols-sur-Cèze, un projet semblable est sur le point d'être monté entre élèves français et hongrois qui parleront tous français, allemand et anglais. Grâce à ce projet, le groupe français aura l'occasion de découvrir le hongrois. Le projet de vidéoconférence sera développé dans les cours d'allemand et d'anglais avec des partenaires de Munich et de Londres. Il sera développé dans le cadre de prochains projets eTwinning.

2. C'est une véritable innovation, car les langues étrangères sont enseignées de manière totalement différente. Les élèves apprennent les langues très rapidement dans des situations de communication réelles. Ils confèrent systématiquement plus de sens à ce qu'ils apprennent. En outre, ils peuvent se rendre compte qu'ils sont en mesure de partager des connaissances avec des correspondants étrangers.

3. Ce projet a complètement changé la manière dont les langues étrangères sont enseignées et a éveillé la curiosité des élèves. Ils ont l'impression d'apprendre et sont fort motivés lorsqu'ils réalisent les bénéfices d'une telle activité. Pour les élèves, il est évident que l'apprentissage d'une langue étrangère permet d'échanger et de communiquer avec des correspondants. C'est devenu une expérience réelle.

4. J'ai complètement changé ma manière d'enseigner. Nous avons appris à coopérer avec des collègues d'autres pays ou de mon propre établissement. Les élèves sont au cœur de nos méthodes d'enseignement.

5. Oui, les TIC ne sont pas considérées comme un but, mais plutôt comme un moyen de vivre de fantastiques expériences pédagogiques à la fois efficaces et bénéfiques.

6. Les projets eTwinning vous permettent d'acquérir une autre vision du rôle des professeurs, de modifier vos habitudes d'enseignement, mais aussi de rechercher et de partager des intérêts communs avec des professeurs et des élèves d'autres pays.